**Положение об инклюзивной лаборатории «Мир иначе»**

 **государственного учреждения образования «Ясли-сад №302 г.Минска»**

**Общие положения**

1.1. Положение об Инклюзивной лаборатории «Мир иначе»» (далее - Положение) регламентирует деятельность лаборатории государственного учреждения образования «Ясли-сад №302 г.Минска» (далее - Учреждение), их права и обязанности.

1.2.  Инклюзивная лаборатория «Мир иначе» представляет собой форму организации деятельности специалистов и педагогов группы интегрированного обучения и воспитания по улучшению качества образовательного процесса с воспитанниками, имеющими аутистические нарушения.

1.3. Инклюзивная лаборатория «Мир иначе» является добровольной организацией сотрудников.

1.4. Инклюзивная лаборатория «Мир иначе» создается и осуществляет свою работу на основании решения заведующего, который в дальнейшем контролирует ее деятельность.

1.5. Организатором и руководителем лаборатории является заведующий.

1.6. Инклюзивная лаборатория «Мир иначе» получает право на существование, если ее деятельность регламентирована планом, а количество участников составляет от 3 до 15 человек.

1.7. В Инклюзивную лабораторию «Мир иначе» могут входить специалисты и педагоги, проявляющие интерес к проблеме инклюзивного образования воспитанников с аутистическими нарушениями.

1.8. Деятельность инклюзивной лаборатории «Мир иначе» прекращается при выполнении плана работы.

1.9. Деятельность инклюзивной лаборатории «Мир иначе» осуществляется в соответствии с настоящим положением.

**2. Основные понятия**

Инклюзивная лаборатория «Мир иначе»- это коллектив специалистов и педагогов, работающих по общей теме воспитание и обучение воспитанников с аутистическими нарушениями под единым руководством.

Деятельность специалистов и педагогов - работа, осуществляемая ими на добровольной основе и реализуемая в форме лаборатории под наставничеством руководителя.

План - это комплекс положений, определяющих цели и задачи деятельности, предмет и условия его проведения, используемые ресурсы, а также предполагаемый результат.

**3. Цель и задачи лаборатории**

3.1. Цель: реализация профессионального потенциала специалистов и педагогов группы интегрированного обучения и воспитания, систематизация и обобщение деятельности воспитателя дошкольного образования, осуществляющего сопровождение воспитанников с аутистическими нарушениями.

3.2. Задачи:

3.2.1. разработать модель сопровождения воспитанников с аутистическими нарушениями, разработать и апробировать пакет учётной и планирующей документации, воспитателя дошкольного образования, осуществляющего персональное сопровождение воспитанников с аутистическими нарушениями в группе интегрированного обучения воспитания.

3.2.2. реализация потенциала руководителя, в контексте взаимодействия субъектов образования;

**4. Направления и формы деятельности инклюзивной лаборатории «Мир иначе»**

4.1. Работа инклюзивной лаборатории «Мир иначе» строится на базе основных направлений деятельности Учреждения.

4.2. Деятельность инклюзивной лаборатории «Мир иначе» организуется преимущественно в индивидуальных и индивидуально-подгрупповых формах. Каждый член лаборатории должен иметь конкретное индивидуальное задание.

4.3. Основными видами работы инклюзивной лаборатории «Мир иначе» являются практические занятия, дискуссии, круглый стол.

**5. Функции руководителя инклюзивной лаборатории «Мир иначе»**

5.1.  Основными функциями руководителя лаборатории являются:

* создание условий для саморазвития, самовыражения и самоутверждения специалистов и педагогов, содействие их активному участию в деятельности Учреждения;
* привлечение специалистов и педагогов к участию в конференциях, дискуссиях;
* проведение рабочих дискуссий по вопросам инклюзивного образования для специалистов и педагогов;
* разработка плана и индивидуальных заданий для участников;
* организация заседаний группы не реже одного раза в месяц;
* оказание помощи специалистам и педагогам в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам работы;
* стимулирование развития интересов специалистов и педагогов;
* выход с предложениями о поощрении наиболее активных участников лаборатории;
* представление отчета о работе лаборатории;
* внесение администрации Учреждения предложений, направленных на улучшение организации работы специалистов и педагогов, устранение недостатков в ней.
* Представление полученных результатов на районном, городском, республиканском уровне.

**6. Права и обязанности участников инклюзивной лаборатории «Мир иначе»**

6.1. Прием в лабораторию осуществляется на добровольной основе.

6.2. Участник лаборатории  имеет право:

* вносить предложения по организации деятельности специалистов и педагогов руководителю группы, а также администрации Учреждения;
* получать консультации у специалистов и педагогов, руководителя лаборатории.

6.3.  Участник лаборатории обязан:

* реализовать план и инструментарий для лаборатории;
* подготавливать и публиковать статьи;
* участвовать в конференциях, круглых столах, дискуссиях, конкурсах;
* осуществлять деятельность по грантоискательству, представлять деятельность лаборатории на районном, городском, республиканском уровне;
* посещать заседания лаборатории.

**7. Формы отчётности инклюзивной лаборатории «Мир иначе»**

7.1. Основными формами отчетности лаборатории являются:

* план работы на год;
* протоколы заседаний, мероприятий;
* отчет о результатах работы;
* публикации участников лаборатории;
* участие в мероприятиях.

**8. Заключительные положения.**

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его подписания заведующим государственного учреждения образования «Ясли-сад №302 г.Минска».

8.2. Настоящее положение действует вплоть до его отмены в установленном законом порядке, либо до принятия Положения «О педагогической лаборатории» в новой редакции.