**Оценочная карта мониторинга работы руководителя физического воспитания**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки деятельности** **руководителя физического воспитания** | **Оценка** |
| ***высокая*** | ***средняя*** | ***низкая*** |
| **Профессиональные качества воспитателя** |  |  |  |
| 1. | Владеет основами необходимых знаний и умений, согласно нормативным документам (образовательная программа, СанПиН) |  |  |  |
| 2. | Владеет умением организации физкультурного занятия, физминуток, подвижных игр, спортивных игр и развлечений |  |  |  |
| 3. | Владеет методикой по созданию условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями |  |  |  |  |
| 4. | Владеет педагогической техникой:* речью;
* распределением и переключением внимания;
* находит выход из любой ситуации;
* владеет показом способов деятельности;
* умеет сконцентрировать внимание детей, не прибегая к дисциплинарным мерам воздействия
 |  |  |  |  |
| 5. | Владеет специальными умениями:* пластикой движений;
* проявление двигательной активности, творчества
* проявление положительных эмоций
 |  |  |  |  |
| 6. | Использует в работе ТСО |  |  |  |  |
| 7. | Проявляет творчество в деятельности и интерес к работе, участвует в профессиональных конкурсах и выставках, методической деятельности |  |  |  |  |
| **Организационно – методические умения** |  |  |  |  |
| 8. | Использование в работе новейших, передовых технологий, нестандартных решений, методик по организации разнообразных форм работы |  |  |  |  |
| 9. | Умение детей приобщать к здоровому образу жизни, закаливанию, развивать у них элементарные представления о полезности физической активности |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *10.* | Умение снять напряжение у малоподвижных детей, регулировать двигательную активность подвижных детей |  |  |  |
| 13. | Заинтересованность в успехах детей, их результатах |  |  |  |
| 14. | Видение важности совместной работы с педагогами ДОУ, родителями |  |  |  |
| 15. | Желание поделиться опытом с коллегами |  |  |  |
| 16. | Владение диагностикой физического развития детей, участие в организации контроля и в сборе мониторинговой информации |  |  |  |
| 17. | Самообразование и самовоспитание |  |  |  |
| **Личностные качества** |  |  |  |
| **18.** | Организованность |  |  |  |
| **19.** | Терпение, выдержка |  |  |  |
| **20.** | Эмпатия |  |  |  |
| **21.** | Рефлексия |  |  |  |
| **22.** | Владение собой |  |  |  |
| **Внешние проявления** |  |  |  |
| **23.** | Культура речи |  |  |  |
| **24.** | Профессиональная и общая эрудиция |  |  |  |
| **25.** | Манера поведения |  |  |  |
| **26.** | Внешний вид |  |  |  |